



# La Protezione civile incontra la scuola

## Azioni di promozione della Protezione civile nelle scuole

**Rossella De Andreis – referente CPPC di Varese**  
[rossella.deandreis@liceoferrarisvarese.edu.it](mailto:rossella.deandreis@liceoferrarisvarese.edu.it)

**CORSO di FORMAZIONE VOLONTARI nelle SCUOLE**  
**28 giugno 2022**



## **OBIETTIVO: promuovere e sviluppare la cultura della Protezione Civile nelle SCUOLE**



- diffusione della cultura della Protezione civile nelle scuole di ogni ordine e grado in risposta alla L. n. 92/2019 per l'educazione civica;
- coinvolgimento di docenti, dirigenti scolastici e dei referenti delle Organizzazioni di Volontariato che dispongono di strutture, mezzi, materiali e soprattutto uomini e donne che fanno della solidarietà e della cittadinanza i punti cardine della loro azione di volontariato;
- diffusione di informazioni e raccolta di materiali e documenti attinenti alle attività di Protezione civile



## Con quali azioni la Protezione Civile può entrare nella scuola?

### 1. UdA

unità di apprendimento  
curricolari  
EDUCAZIONE CIVICA



2. corsi di  
formazione per  
docenti, studenti  
e genitori

3. Uscite tematiche,  
esercitazioni, simulazioni  
ed eventi  
(Io Non Rischio, settimana  
Protezione civile)

4. Aule e laboratori attrezzati  
nelle scuole aperti alla  
cittadinanza

### 5. PCTO

Percorsi per le Competenze  
Trasversali e  
l'Orientamento – 90 ore  
triennio scuole secondarie  
II grado



VISIONE VIDEO  
PIANO SCUOLA ESTATE 2021

**OSSERVAZIONI**



## PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – LSS “G. FERRARIS” Varese

### *LA PROTEZIONE CIVILE E LA SCUOLA*

**N° studenti coinvolti: 30  
IN PRESENZA**

#### **Descrizione generale dell'attività:**

Il Liceo Scientifico statale “G. Ferraris” è la scuola capofila della Rete dei Centri di Promozione della Protezione Civile della Provincia di Varese.

Con il presente modulo si intendono potenziare le competenze personali, sociali e di cittadinanza attiva degli alunni e al contempo favorire la conoscenza del territorio attraverso il coinvolgimento di Enti esterni che operano nell'ambito della protezione civile locale, capaci di garantire lo svolgimento di esercitazioni pratiche che avranno come attori principali i nostri studenti.

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

**PIANO ESTATE, 5-9 LUGLIO 2021**



## **PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – LSS “G. FERRARIS” Varese** ***LA PROTEZIONE CIVILE E LA SCUOLA***

**Organizzazione del corso:**

**lunedì 5 luglio: unità cinofile - A.V.P.C. K9 unità cinofila O.D.V**

**martedì 6 luglio: antincendio boschivo - Parco del Ticino**

**mercoledì 7 luglio: logistica - Parco del Ticino**

**giovedì 8 luglio: lab mobile NR e mezzo SAF autopompa - VV.F**

**venerdì 9 luglio: giochiamo con la PC - ANC Brugherio**

**PIANO ESTATE, 5-9 LUGLIO 2021**

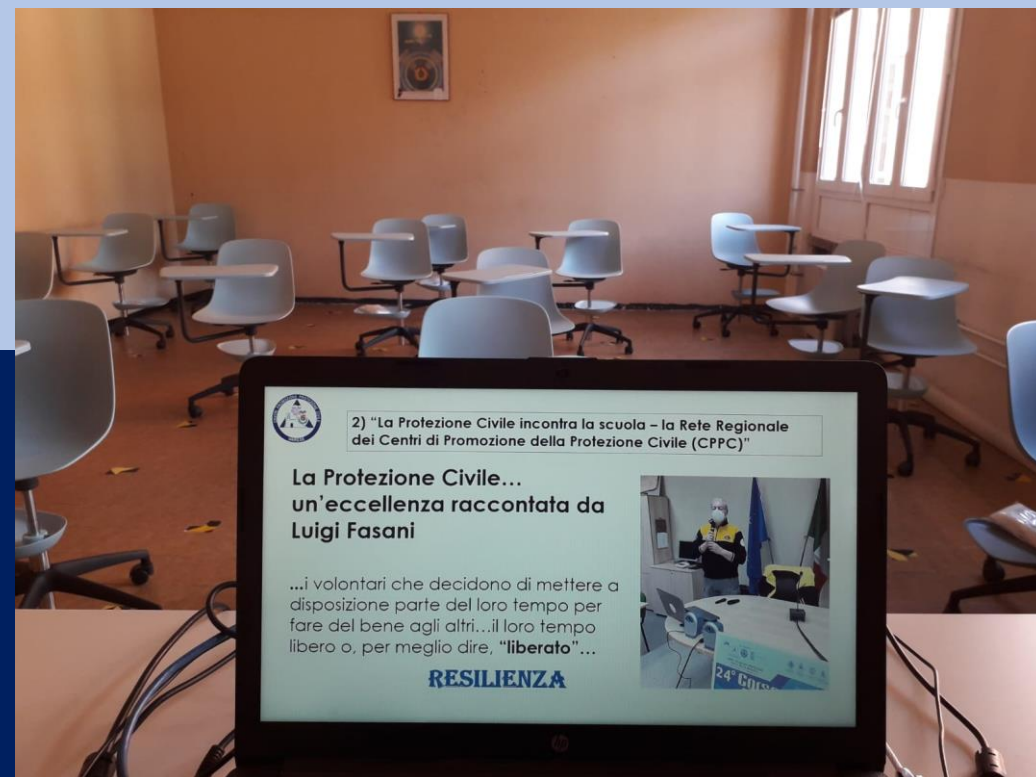


## TEST DI GRADIMENTO ...

**Unità di Apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA**  
**18-30/03/2021**  
**ON LINE**

**La PROTEZIONE CIVILE INCONTRA la SCUOLA**  
**Conoscenza del rischio e competenza d'intervento**

- 9 classi quarte coinvolte (età 17/18 anni)
- 221 studenti
- Tutti i docenti del Consiglio di classe





## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE



### **La PROTEZIONE CIVILE a SCUOLA** **Conoscenza del rischio e competenza d'intervento**

Educazione civica a.s. 2020-2021

LSS "G. Ferraris" Varese

## COMPETENZE

### **Competenza focus:**

**E9.** Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di **elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile**

**C11.** Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui

**C12.** Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione

**C13.** Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare





## **COMPETENZA SPECIFICA DI PROTEZIONE CIVILE ¶**

### **RICONOSCERE---AGIRE in situazioni di emergenza ✕**

<i>Abilità ✕</i>	<i>Conoscenze ✕</i>	<i>Atteggiamenti ✕</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reperire normativa/procedure; ¶</li> <li>• applicare procedure di intervento in situazione di emergenza; ¶</li> <li>• allertare il personale specifico in situazioni di emergenza; ¶</li> <li>• controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza. ¶</li> </ul> <p>¶</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protezione Civile: organizzazione, ruoli e funzioni interne alla società; ¶</li> <li>• piano comunale e provinciale di Protezione Civile; ¶</li> <li>• procedure di allerta in caso di emergenza; ¶</li> <li>• norme di comportamento e di comunicazione nelle situazioni di emergenza ¶</li> </ul> <p>✕</p>	<p>Partecipazione costruttiva e piena comprensione del valore della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità ¶</p> <p>a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. ✕</p>



¶

**COMPETENZA SPECIFICA DI PROTEZIONE CIVILE ¶**

***Riconoscere le diverse forme di associazionismo e volontariato che offrono un contributo importante alla salvaguardia del bene comune e delle comunità*** ¶

<i>Abilità</i> ¶	<i>Conoscenze</i> ¶	<i>Atteggiamenti</i> ¶
<ul style="list-style-type: none"> <li>•relazionarsi correttamente con gli operatori del soccorso ¶</li> <li>•produrre materiale illustrativo/divulgativo delle attività caratterizzanti le differenti forme di associazionismo e volontariato. ¶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•organizzazione, ruolo, funzione e attività della forma di associazionismo e volontariato presentata nella UDA; ¶</li> <li>•organizzazione, ruolo, funzione e attività degli Enti locali; ¶</li> <li>•tecniche e forme di comunicazione. ¶</li> </ul>	<p>Partecipazione costruttiva e piena comprensione del valore della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>



<b>DESTINATARI</b>	<b>Classi quarte e classe terza del Liceo Quadriennale</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Percorso trasversale che riguarda tutte le discipline del Consiglio di Classe
<b>TEMPI</b>	Periodo: 16 ottobre 2020 e seconda metà di marzo 2021 Durata: 12 ore in orario scolastico (un'ora corrisponde ad un modulo di 50 minuti)
<b>ATTIVITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prima lezione di educazione civica con la Protezione civile alla presenza delle autorità locali, dei funzionari del Dipartimento di PC di Regione Lombardia e della provincia di Varese, dei docenti della Rete, dei Volontari di PC e di ANPAS. Partecipazione all'evento provinciale dei Centri di Promozione della Protezione civile - CPPC "La Protezione Civile incontra la scuola" Settimana Nazionale della Protezione civile, 12-16.10 2020 <u>2 ore</u></li><li>2. lezione con il referente dei CPPC di Varese: presentazione dell'UDA e del ruolo dei CPPC. Obiettivi e strategie del progetto "La Protezione Civile incontra la scuola" <u>1 ora</u></li><li>3. ciclo di lezioni con esperti di Protezione civile <u>8 ore</u></li></ol> <p><i>Argomenti da trattare:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) da cittadino a volontario di Protezione civile</li><li>b) il sistema di Protezione civile</li><li>c) le strutture operative nazionali del sistema Protezione civile</li><li>d) i rischi e la gestione dell'emergenza</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>4. somministrazione test di accertamento delle competenze e di gradimento <u>1 ora</u></li></ol>



<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni interattive</li><li>• Discussione partecipata</li><li>• Lavori di gruppo</li></ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p>I docenti del consiglio di classe (funzione di tutor d'aula) e il docente referente del CPPC.</p> <p>Esperti esterni: volontari di Protezione civile, Vigili del Fuoco, Nucleo Mobile di Pronto Intervento, Provincia di Varese e Università degli Studi dell'Insubria.</p>
<b>STRUMENTI</b>	<p>Aula/GMeet Supporti audiovisivi</p> <p>** A causa dell'emergenza sanitaria in atto, le lezioni si svolgeranno in orario curricolare da remoto tramite l'applicazione Gmeet.</p>



<p><b>VERIFICA</b></p>	<p>Al termine del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verrà somministrata una prova di accertamento finale delle conoscenze e delle abilità acquisite durante il percorso. Sarà costituita da un test di Google moduli con 30 domande a risposta chiusa (una risposta corretta su tre) da svolgersi contemporaneamente in tutte le classi in orario pomeridiano. Verrà inoltre proposto un breve test anonimo di gradimento.</li><li>-verrà chiesta a ciascuna classe la realizzazione di un unico prodotto multimediale che affronti una delle tematiche trattate durante il corso in maniera creativa e originale. Da consegnare entro fine aprile 2021.</li></ul>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>Per la valutazione dei Google moduli si ritiene la prova superata con il 60% di risposte corrette (18/30) e si fa riferimento alla griglia in allegato.</p> <p>Nel caso di prova insufficiente si procederà ad un colloquio orale dove si andrà a valutare la capacità di comprendere e correggere i propri errori.</p> <p>I prodotti multimediali di classe saranno valutati e adeguatamente premiati da una commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal referente per l'educazione civica d'Istituto, dal referente CPPC e dagli esperti esterni intervenuti.</p> <p>Gli atteggiamenti non saranno oggetto di verifica poiché associati alla parte pratica che non viene trattata nella presente UDA a causa dell'emergenza sanitaria in atto.</p>



## PIANO DI LAVORO UDA

### DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	OTTOBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE
1. Prima lezione di educazione civica con la Protezione civile					
2. Presentazione UDA ai docenti					
3. Interventi docenti/esperti esterni					
4. Verifica e valutazione					



DATA	ORARIO E GRUPPO IN SINCRONO	ORARIO E GRUPPI IN ASINCRONO	TITOLO	RELATORE
Giovedì 18/03 Venerdì 19/03 Lunedì 22/03	09-12 <i>Gruppo 1</i> <i>Gruppo 2</i> <i>Gruppo 3</i>		- I Centri di promozione della Protezione civile: obiettivi e strategie - Da cittadino a volontario di Protezione civile	Rossella De Andreis Referente CPPC  Luigi Fasani Parco del Ticino
Mercoledì 24/03	09-11 <i>Gruppo 1 SINCRONO</i>	12-14 <i>Gruppi 2 e 3 in ASINCRONO</i>	Studente e volontario: mettersi in gioco responsabilmente per se stessi e per gli altri”	Paolo Cazzola NMPI
Giovedì 25/03	09-11 <i>Gruppo 2 SINCRONO</i>	12-14 <i>Gruppi 1 e 3 in ASINCRONO</i>	Rischi e gestione dell'emergenza: le attività dei Vigili del Fuoco	Enrico Lucherini Comando VdF
Venerdì 26/03	09-10 <i>Gruppo 3 SINCRONO</i>	11-12 <i>Gruppi 1 e 2 in ASINCRONO</i>	Rischi e gestione dell'emergenza: l'esperienza dei volontari	Simona Zampese Provincia di Varese
Venerdì 26/03	10-11 <i>Gruppo 3 SINCRONO</i>	12-13 <i>Gruppi 1 e 2 in ASINCRONO</i>	Rischi e gestione dell'emergenza: il ruolo dell'Università	Fabio Conti Università degli Studi di Varese
Martedì 30/03	14.30 – 15.30	<i>Per tutte le classi in sincrono</i>	Test conclusivo	Docente del cdc



**“La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”**

# **La Protezione Civile... un’ecceellenza raccontata da Luigi Fasani Corpo Volontari Parco del Ticino**

...i volontari che decidono di mettere a disposizione parte del loro tempo per fare del bene agli altri...il loro tempo libero o, per meglio dire, **“liberato”**...

**RESILIENZA**







## “La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”



LA PROTEZIONE CIVILE  
AI TEMPI DELLA  
PANDEMIA

Anna Zanovello



**Nucleo mobile di pronto intervento  
Paolo Cazzola**

<https://www.youtube.com/watch?v=vry1vLAbCfY>



# “La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”



Caposquadra Fortunato Denti e Caporeparto Mario Trizio



**“La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”**



**CENTRO DI PROMOZIONE DELLA PROTEZIONE CIVILE  
PROVINCIA DI VARESE**

# **RISCHI E GESTIONE DELL'EMERGENZA: L'ESPERIENZA DEI VOLONTARI**



**Simona Zampese – VOLONTARIA e coordinatrice DEL GRUPPO COMUNALE DI  
VENEGONO INFERIORE (VA)**



# “La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”





## “La Protezione Civile incontra la scuola – la Rete Regionale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)”

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA (SEDI DI VARESE E COMO) E LE SUE ATTIVITA' PER LA GESTIONE DEI RISCHI

**PROF. ING. FABIO CONTI**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE**  
**TEORICHE E APPLICATE**



Fonte: Provincia di Varese nell'ambito delle procedure del Servizio di pronto intervento per sversamenti da idrocarburi e morie ittiche

DA «VARESE FOCUS» 16-01-2003

### **Varesotto ancora sott'acqua**

**Nel solo 2002 ben due alluvioni a causare disastri.**

**Gli ingenti danni alle infrastrutture, ai cittadini e alle imprese.**

**Eppure le opere per ridurre il rischio idro-geologico rimangono sulla carta.**

La gente non ne può più. Tanti, troppi appelli sono rimasti e rimangono inascoltati per un tempo che sta diventando sempre più lungo.

Le case e le imprese del Varesotto vanno sott'acqua proprio mentre vanno in fumo i soldi già stanziati per le casse di laminazione di Gurone, destinate alla prevenzione del rischio lungo l'asta dell'Olona e rimaste incredibilmente monche nella loro realizzazione. Ed è questo soltanto uno degli esempi, forse quello più eclatante, di una paralisi burocratica che sta mettendo letteralmente KO il territorio della provincia di Varese. Le alluvioni sono sempre più frequenti: nel solo anno 2002 è successo per ben due volte. Le cronache del mese di maggio dello scorso anno registrano numerose frane, tra cui quella disastrosa che interrompe la strada statale e la ferrovia presso Maccagno. Il Boesio inonda diverse parti di Cittiglio, fra cui la zona dell'ospedale, mentre il Lago Maggiore allaga alcuni paesi. Non da meno l'Olona, che esonda in diversi punti.....





# COMPITI DI REALTA'

**Vuoi saperne di più riguardo questo argomento?**

**Inquadra il QR-code per rispondere al nostro avvincente questionario!**

**Amatrice e il dramma dell'Italia:**

Un terremoto di magnitudo 6.0 nei pressi di Amatrice ha coinvolto un'area di 140 comuni e oltre 600.000 mila. La Protezione Civile ha subito aiutato ad estrarre dalle macerie le persone rimaste intrappolate e ha contribuito all'allestimento di un campo di primo soccorso con tutte le necessità principali.

I terremoti sono una calamità che colpisce molte aree del pianeta, ma come avvengono realmente?

**PROTEZIONE CIVILE**

**L'importanza della Protezione Civile**

*Dalle origini ad oggi*

Ad opera di De Mitri Mattia, Marocco Martina, Picenni Lia Gabriella, Scalone Lorenzo  
3M liceo Ferraris Varese





*«Noi dobbiamo ai ragazzi una riparazione più che una lezione. Dobbiamo guarire le ferite inconsce, le malattie spirituali, che già si trovano in questi piccoli graziosi figli dei prigionieri dell'ambiente artefatto».*

*(Maria Montessori)*

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!!!**